

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA PARITARIA

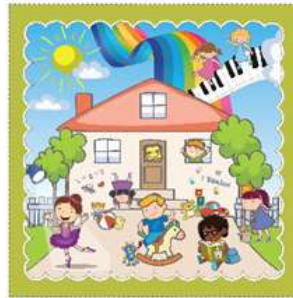
Casa dei Bambini

Via Roma 149 - San Giovanni La Punta

HAPPY CHILD

BILINGUAL KINDERGARTEN

2023/2024



PRESENTATION



“Casa dei Bambini”

Ispirazione Montessoriana

**AVVALENDOSI DELL'AUTONOMIA LA SCUOLA SCEGLIE DI
NON ISCRIVERSI ALL'OPERA MONTESSORI**

Scuola dell'Infanzia Bilingue

ANNUAL PROGRAM

Programmazione annuale

Casa dei Bambini

METHOD:

IL METODO :

La nostra scuola non è iscritta per scelta all'opera Montessoriana di Roma.

L'opera Montessoriana è l'ente a cui appartengono le scuole Montessoriane riconosciute legalmente. La casa dei bambini avvalendosi dell'autonomia sceglie di ispirarsi solo ad alcuni dei principi pedagogici Montessoriani, in cui di rilevante importanza è la centralità del bambino, la cura dell'ambiente ed il ruolo delle educatrici. Ogni bambino è accolto nel rispetto della propria individualità. Obiettivo principale della Casa dei Bambini sarà la conquista dell'autonomia e identità personale che permetteranno di acquisire in modo spontaneo le competenze (“campi d'esperienza”) relative ai vari livelli d'età. Saranno a disposizione dei bambini delle nostre sezioni ampi giardini con alberi e piante.

I nostri giardini sono provvisti anche di giochi e si favorirà il contatto con la natura e con la terra; i bambini come diceva Maria Montessori devono imparare a vivere in armonia con la terra



PROGRAM

Piano dell'offerta formativa

Casa dei Bambini

Tenderemo in linea generale ad organizzare la classe in aree tematiche. Ciascun'area conterrà i relativi materiali che consentiranno al bambino di lavorare in una specifica area. In queste aree verranno posti strumenti didattici tesi ad attivare la creatività e l'apprendimento attraverso il gioco e la possibilità di sperimentare. Ai bambini verrà offerto materiale scientifico “**pertinente** e **allettante**” volto all'educazione senso-percettiva che induce l'analisi e l'affinamento dei movimenti e provoca il concentrarsi dell'attenzione. A tre anni il gioco del bambino sarà per lui un lavoro, perché il bambino starà lavorando per il proprio sviluppo. Per questo Maria Montessori chiama il bambino “**piccolo operaio cosciente**”. Il suo compito sarà produrre **l'uomo**. A differenza di come richiede il metodo Montessoriano, la nostra scuola sceglie in autonomia di comporre la sezione con gruppi omogenei di alunni.

La tipologia delle classi multi-età che caratterizzano le Case dei Bambini italiane, partiva dal principio che i più piccoli erano interessati e stimolati dalle attività svolte dai più grandi, mentre i più grandi acquistavano maggiore padronanza e sicurezza del già appreso proprio assistendo e spiegando ai più piccoli. Nella nostra scuola sappiamo bene che oggi questa importantissima intuizione della Montessori è supportata dalla ricerca scientifica e in parte dalle attuali linee guida ministeriali. Tuttavia nella nostra sezione ci impegneremo ad una meditazione sulla **diversità**, tra lo scenario culturale contemporaneo ed il contesto in cui operò Maria Montessori, per mettere appunto tutte le accortezze necessarie che oggi ci vengono richieste. Pertanto la nostra scuola prediligerà anche le classi omogenee che garantiscono un lavoro più certosino suddividendo gli alunni per età e per tempi di apprendimento.

Resta inteso che in ogni classe si prevederanno incontri ciclici tra gruppi eterogenei di alunni.

Ciò ci assicurerà un esito formativo positivo. Il nostro compito sarà quello di sostenere i bambini mentre si impegnano a sviluppare pienamente le proprie potenzialità. L'impronta della nostra scuola è cattolica (nel rispetto delle altre religioni e culture presenti). La nostra sezione ha adottato la formula **bilingue**, con insegnanti italiane abilitate all'insegnamento della lingua Inglese, o con certificazione Cambridge o insegnanti madrelingua inglese. Oltre l'inglese fondamentali saranno le discipline extracurricolari come la psicomotricità funzionale, la musica ed il canto, che verranno proposte all'interno dell'orario scolastico mattutino. Porremo particolare attenzione all'arte e all'uso delle tecniche grafiche e pittoriche degli artisti più importanti.

WE THINK AND PLAY IN ENGLISH

**UN'OPPORTUNITA' STRAORDINARIA PER I
NOSTRI BAMBINI:**

PENSIAMO E GIOCHIAMO IN INGLESE “SEZIONE BILINGUAL KINDERGARTEN”

La nostra scuola dell'infanzia bilingue continua ad ispirarsi ai principi educativi e al metodo Montessori, mirando allo sviluppo attivo della personalità di ciascun bambino e al suo benessere.

La nostra sezione **“HAPPY CHILD”** rappresenta un'opportunità straordinaria per tutti i nostri bambini italiani, ed inoltre favorisce l'integrazione di bambini di altre lingue e culture. La sezione è fruibile da tutti gli alunni della classe senza esclusione di nessuno.

Come ha intuito Maria Montessori, illustrando il concetto di “mente assorbente”, il bambino assorbe tutto ciò che è intorno a lui con estrema rapidità e semplicità. La conoscenza intuitiva della **seconda lingua** sin dai primi anni di vita, stimola la creatività nei bambini e favorisce il positivo orientamento sociale/relazionale.

La nostra scuola vuole caratterizzarsi sempre più come un luogo in cui si formano le competenze necessarie, tenendo conto dei bisogni dei bambini di oggi che nascono e crescono in un'era multiculturale e tecnologica.

I bambini sono predisposti all'apprendimento linguistico fin dall'infanzia, percepiscono suoni che gli adulti non distinguono, non hanno paura di fare gaffe e soprattutto possono imparare la lingua semplicemente ascoltando i loro interlocutori e interagendo con essi.

All'interno della scuola, la normale conversazione quotidiana da parte dell'insegnante sarà in **lingua inglese** e le attività didattiche verranno presentate sia in lingua inglese che italiana, in modo da permettere ai bambini di sviluppare le proprie competenze in entrambe le lingue.

La scuola tende ad una formazione di alto livello in lingua straniera. Imparare l'inglese in modo naturale come l'italiano è l'obiettivo della **scuola dell'infanzia bilingue**.

Il percorso scolastico vede nell'inglese, più che una lingua straniera, **una competenza** di base utile per interagire con altre culture ed abbattere le frontiere.

- Porremo le basi per il raggiungimento del bilinguismo attraverso:
 - L'uso dell'inglese in tutte le situazioni e le attività scolastiche, extra-disciplinari, educative e ricreative, considerando anche le feste nazionali inglesi.
 - Il contatto linguistico negli ambienti della scuola.
 - La continuità con la nostra scuola primaria bilingue.

SCHOOL CURRICULUM

CURRICOLO ILLUSTRATIVO DELLA VITA EDUCATIVA E CULTURALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI ISPIRAZIONE MONTESSORIANA, DEL LAVORO E DELLE ATTIVITA' DEI BAMBINI

Il curriculum intende illustrare la vita educativa e culturale della Scuola di Ispirazione Montessoriana dal lavoro e dalle attività dei bambini e non da quadri già programmati.

PRACTICAL LIFE AND SOCIALIZATION

Vita pratica e socialità



Cura dell'ambiente, cura della persona, relazione sociale, motricità fine e controllo della mano, coordinazione e controllo psicomotorio, i travasi, esercizio del filo.

SENSORIAL EDUCATION

Educazione sensoriale



Senso visivo (dimensioni, forme, colori), senso uditivo (rumori e suoni), senso tattile (barico, termico, stereognostico), senso gustativo e olfattivo, lezione dei tre tempi, sviluppi e raffinamenti, memoria muscolare, suono e movimento.

LANGUAGE

Il linguaggio



Arricchimento e proprietà del linguaggio, nomenclature classificate, giochi linguistici per la scoperta della funzione logica, comunicativa e grammaticale del linguaggio. Preparazione diretta e indiretta alla scrittura, analisi dei suoni.

LOGICAL-MATHEMATICAL MIND

La mente logico-matematica



Base sensoriale delle strutture d'ordine e le astrazioni materializzate. Primo piano della numerazione, la struttura del sistema decimale, la simbolizzazione, le quattro operazioni (approccio sensoriale e intuitivo), la memorizzazione.

COSMIC EDUCATION

Educazione cosmica



Il tempo dell'io e il tempo sociale (passato, presente e futuro), la misura del tempo cronologico, il tempo biologico, tempi e cicli della natura, il tempo della civiltà. Lo spazio dell'io, gli spazi sociali, lo spazio bi e tridimensionale, lo spazio rappresentato, lo spazio misurato, lo spazio del mondo (costituzione e forme). La materia, gli organismi viventi, il cosmo nel giardino (stagno, orto, fattoria), il linguaggio scientifico della natura.

ALTERNATIVE LANGUAGE AND ART

Linguaggio alternativo e arte



Rumori e suoni della natura e della supernatura, riconoscimento, analisi, rappresentazioni, il bambino costruttore.

WELCOMING

L'ACCOGLIENZA

A settembre ci occuperemo dell'accoglienza e cercheremo di gestirla con la massima serenità. Predisporremo un primo incontro preliminare con i genitori intorno al mese di Ottobre, con lo scopo di presentare le insegnanti e di eleggere il rappresentante di classe. Gli incontri saranno utili anche per discutere dell'andamento didattico-educativo dell'alunno. Tali momenti di scambio tra la scuola e le famiglie continueranno durante il percorso scolastico secondo una calendarizzazione stabilita dai Docenti e dalla Direzione. Predisporremo un ambiente favorevole, colorato, ampio e luminoso affinché i bambini si sentano accolti e a proprio agio. Prevederemo degli angoli gioco strutturati: angolo casa, angolo costruzioni, angolo gioco-motorio, angolo lettura, ecc. Stabiliremo i turni di lavoro delle insegnanti in modo che ci sia la maggior compresenza di insegnanti durante il periodo di inserimento per favorire :

- **Inserimento**
- **Autonomia**
- **Osservazione delle primissime relazioni dei bambini**

Prepareremo dei nomi e dei contrassegni per tutti i bambini, giochi per l'accoglienza e laboratori.

N.B. La collaborazione tra scuola e famiglia è per noi fondamentale ed è finalizzata alla promozione del successo formativo, didattico, educativo ed affettivo di ciascun bambino.

Tali incontri saranno anche utili a sostenere le aspirazioni e a valorizzarne le capacità. Lo scopo di questi importantissimi momenti di scambio sarà anche quello di garantire il benessere dei bambini nella nostra scuola.

Grazie La Direzione

