

**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA PARITARIA Bilingue**

**Casa dei Bambini**

**via Roma 149 - San Giovanni la punta**

***URSULINE BILINGUAL  
PRIMARY SCHOOL***

***SCUOLA ELEMENTARE  
PARITARIA BILINGUE***

**Piano dell'offerta formativa quinquennale**

**A.S.2023-2024**



***PRESENTATION***



foto primo quinquennio

## -INTRODUCTION-

(Introduzione)

Il documento pianifica risultati attesi, servizi, modalità, risorse della progettualità strutturale dell'Istituto Scolastico.

Esso è coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

La nostra Scuola vuole caratterizzarsi sempre più come un luogo in cui si formano le competenze necessarie, tenendo conto dei bisogni dei bambini di oggi, che nascono e crescono in un'era multiculturale e tecnologica.

La scuola si trova a San Giovanni La Punta (CT), in Via Roma n°149 presso l'istituto delle Orsoline.

## -HISTORICAL INFORMATION OF THE INSTITUTE-

(Notizie Storiche dell'Istituto)

*La parte storica dell'Istituto delle Orsoline di San Giovanni La Punta nasce nel 1993, con l'acquisto di Villa Cerami da parte di Madre Lucia Mangano, allora Superiora delle Orsoline ed oggi Venerabile.*

*Successivamente, grazie a varie donazioni e si narra per grazia del Signore, l'Istituto accresce la sua sede con l'acquisizione di casa Buscemi, con donazioni di appezzamenti, vigneti, uliveti e agrumeti.*

*Nel 1942, nacquero le prime scuole Elementari, dapprima autorizzate e poi subito paritarie, quindi la scuola Media, il Ginnasio ed infine il Liceo.*

*I risultati brillanti, gli insegnamenti accurati e coscienziosi fecero sì che l'Istituto iniziò ad affermarsi in tutto il Capoluogo. Si arrivò ben presto a 650 alunni.*

*Nel frattempo le risorse di Madre Lucia sembravano inesauribili; si aprì l'educando e nel 1965 vi erano già 97 educande. Da qui venne realizzata la Cappella, il Santuario e la nuova ala di quattro piani, dove oggi ha sede l'Istituto Paritario dell'infanzia e Primaria "Casa dei bambini Maria Montessori".*

## **-SPACES-**

(SPAZI)

La scuola Primaria è ubicata al terzo piano dell'edificio, il quale si estende su una superficie di circa 500 mq.

La Scuola possiede una piccola Cappella, un'aula laboratorio per la musica, per il canto e per la psicomotricità

Fiore all'occhiello della struttura è il grande e verdeggiante parco che si protrae per circa 3000 mq, offrendosi come luogo di ristoro e pace per i bambini.



**Crescere Bilingue insieme!!**

## - *EDUCATIONAL CHOICES* -

(Obiettivi Educativi bilingue)

La scuola si distingue per la qualità della sua offerta formativa, che cerca di coniugare la validità delle esperienze culturali e pedagogiche tradizionali con le richieste del tempo presente e con le aspettative e le sfide che ci riserva il futuro. In quest'ottica la scuola "Casa dei bambini" è stata arricchita dalla realizzazione del progetto bilingue e tende ad offrire ai nostri alunni solide basi tradizionali educative e culturali nonché una solida preparazione in tutte le discipline.

**Bilinguismo** significa vivere **non solo la lingua** ma anche **la cultura** che da essa è originata.

La nostra didattica è finalizzata a formare le persone nella sua totalità. Porre attenzione alla crescita personale di ognuno, guardare con particolare attenzione ai diversi bisogni educativi, sviluppare l'identità, l'autonomia, la competenza e l'avvio alla cittadinanza.

° **L'identità** come capacità di vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io.

**L'autonomia** come capacità di avere fiducia in sé stessi e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé.

**Vivere le prime esperienze di cittadinanza** come capacità di scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto di stabilire regole condivise.

La nostra offerta didattica si rivolge alle famiglie che credono in una scuola con solide basi educative garantite dalla tradizione paritaria (DM 263/2007) e allo stesso tempo desiderano per i propri figli una formazione di buon livello in lingua straniera.

Il curriculum è conforme ai programmi ministeriali italiani e fa riferimento per quanto riguarda la lingua inglese ai livelli previsti dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (capacità: ascoltare, leggere e parlare).

Le discipline del curriculum di base (italiano, storia, geografia, matematica, scienze, educazione motoria, I.R.C. e musica-arte, vengono insegnate da un team di docenti italiani a garanzia della padronanza linguistica e della preparazione conforme ai programmi ministeriali italiani.

Le discipline in lingua inglese, oltre all'alfabetizzazione inglese, al bilinguismo di una disciplina per la prima classe, al bilinguismo di due discipline per la seconda, terza, quarta e quinta classe (storia e geografia), vengono svolte da insegnanti **madrelingua** che oltre all'insegnamento della lingua, trasmettono la propria cultura anglosassone, le stesse cureranno anche la realizzazione dei canti in lingua inglese.

Dal punto di vista didattico all'inizio sarà data la priorità alla comprensione della lingua poi alla capacità di esprimersi e alla correttezza linguistica.

La didattica della lingua è finalizzata a:

- La comprensione della lingua (**oral comprehension**)
- La produzione della lingua (**speaking**)
- La capacità di leggere (**reading and writing**)

Ovviamente la comprensione, la produzione e la capacità di leggere e scrivere, avverrà nei tempi previsti dalle insegnanti.

I bambini acquisiranno la conoscenza della lingua inglese in tempi ragionevolmente brevi senza penalizzare l'uso della lingua italiana.

Inizialmente viene data priorità alla comprensione della lingua, poi alla capacità di esprimersi e alla correttezza linguistica.

Il percorso scolastico vede nell'Inglese, più che una lingua straniera, una **competenza** di base utile per interagire con altre culture ed abbattere le frontiere.

Il curriculum è conforme ai programmi ministeriali italiani.

### **PER L'APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA**

L'ULTIMO TRIENNIO PREVEDE L'ADOZIONE DI ALCUNI TESTI DI LINGUA INGLESE DELLA CASA EDITRICE NEWS BORN (LONDRA). I LIBRI VANNO PREVENTIVAMENTE PRENOTATI E SALDATI DA VOI GENITORI DIRETTAMENTE IN SEGRETERIA, PER GARANTIRE LA REGOLARITA' DELLA SPEDIZIONE. LA SCUOLA OGNI ANNO INDICHERA' LA DATA DELLA PRENOTAZIONE.

### ***GESTIONE DEI COMPITI***

Il Nostro progetto formativo ha l'ambizioso obiettivo di fare della Scuola un luogo in cui apprendere e consolidare le informazioni acquisite. Pertanto, dato il numero di ore di lezioni previsto, riteniamo opportuno richiedere un ulteriore approfondimento a casa solo nel weekend per le materie scritte (Italiano, Matematica/Geometria e Grammatica Inglese) per tutte le classi, dalla I alla V. Solo per il triennio, ossia le classi III, IV E V sarà assegnato un solo compito a casa a settimana, come da calendario stabilito dalle Insegnanti, riguardante le materie orali,

ossia Storia, Geografia, History, Geography. I suddetti compiti verranno assegnati attraverso il nostro Registro Elettronico “Argo”.

## *“PROGETTO “METODO”*

### *-DESIGN FEATURES -*

#### *(Caratteristiche del Progetto)*

La crescita del bambino è resa possibile dalla figura dei Maestri. Il Maestro è in azione “per” e “con” il bambino: partecipa alla sua esperienza di conoscenza del reale, pone un’ipotesi di aiuto e di risposta alle sue domande.

Conoscere è fondamentale per lo sviluppo della persona: nell’apprendimento il bambino si accorge di agire e pensare e prende coscienza di sé e di ciò che lo circonda.

Il biennio (I e II elementare) guarda al processo che conduce all’autonomia personale e alle abilità di base. L’uso corretto dei tempi scolastici, dei diversi strumenti utili alla didattica, la capacità di interagire con i compagni e con gli adulti, lo sviluppo della consapevolezza di far parte di un gruppo di lavoro che ha regole precise. Sul piano dell’apprendimento e delle abilità, l’alunno nel biennio acquisisce tutti gli strumenti di base di lettura e di scrittura e le basilari nozioni di calcolo.

Nel triennio (III, IV, V elementare) si acquisisce conoscenza delle discipline con linguaggi specifici, contenuti che si articolano progressivamente e criteri metodologici per organizzare e consolidare le conoscenze.

*La Nostra scuola, quest’anno più che mai, viene concepita come una comunità educante, capace di introdurre ed accompagnare*

uno ad uno i bambini nella conoscenza e nello studio delle materie in un percorso all'interno del quale possono imparare a studiare con "**Metodo**".

Per rendere possibile questa organizzazione, per le classi **III, IV, V**, sfruttando le possibilità che l'autonomia prevede nella normativa Ministeriale, la Scuola, oltre ai percorsi curricolari, propone **gratuitamente** delle ore aggiuntive che permetteranno all'allievo di imparare con "metodo" le materie orali (Storia, Geografia, History, Geography). Verrà, a tal riguardo, stilato un calendario interno che esplicherà, per ciascuna classe e per quella determinata settimana, quale materia orale verrà trattata e assegnata. Per tutti quegli allievi che dovessero decidere di non aderire, potranno tranquillamente studiare a casa, nel corso della settimana alla lezione, quella determinata disciplina orale che i partecipanti al "Metodo" affronteranno a scuola con l'Insegnante e che a casa dovranno solo consolidare. Tali ore aggiuntive saranno **a sostituzione** dei compiti assegnati per casa il mercoledì.

Tale circostanza è propizia anche per comunicarvi che i compiti scritti (Italiano, Matematica/Geometria, Grammatica Inglese) saranno assegnati **esclusivamente** una volta a settimana, durante il weekend, anziché le due volte previste fino a quest'anno scolastico.

Anche per quanto riguarda tutte le altre discipline, sia scritte che orali, quali le Scienze, la Storia e la Geografia, History e Geography (se non affrontate nella lezione di "Metodo" relativa a quella settimana), alla luce dell'obiettivo che regge il progetto del "Metodo", le Insegnanti hanno ritenuto opportuno estendere tale logica a tutte le materie che compongono l'intero calendario settimanale. Pertanto anche nelle ore mattutine, per ciascuna disciplina, le Maestre dedicheranno una parte dell'ora alla spiegazione dell'argomento trattato e una parte a raccogliere il feedback da parte dei bambini, così da consolidare a tutti, i punti focali della lezione del giorno.



Le ore di “Metodo di Studio” saranno tenute dagli stessi Docenti della nostra stessa Scuola, come già anticipato, saranno **gratuite** e si terranno ogni **mercoledì dalle ore 13.30 alle ore 15.00**, dal mese di Ottobre al mese di Maggio compresi.

Queste ore non saranno obbligatorie, ma caldamente suggerite, in quanto daranno all’alunno la possibilità di “imparare” le discipline orali con “Metodo”.

Ovviamente, queste ore saranno **in aggiunta alle già esistenti ore curriculari e di potenziamento (2 ore di Italiano, 2 ore di Matematica e 1 ora di Inglese).**

Questo progetto nasce dalla necessità che la Scuola ha evidenziato negli ultimi anni, di alleggerire il percorso didattico dato l’orario prolungato e l’impegno richiesto ai nostri alunni per il bilinguismo.

### III, IV e V

#### “METODO DI STUDIO”

Gli obiettivi che tale progetto si propone di far raggiungere ai Nostri Allievi sono:

1. Rileggere, guidati, per capire meglio i passaggi e i particolari più significativi.
2. Ricercare le informazioni più importanti ed individuare le parole chiavi.
3. Riassumere con frasi brevi quello che si è letto.
4. Ricostruire e organizzare in schemi e mappe ciò che si è imparato.
5. Ripetere a voce alta in modo da saper raccontare i contenuti in modo sicuro.

6. Alla fine di ogni unità didattica, gli alunni acquisiranno la capacità di collegamento tra le discipline.

Nello specifico:

**CLASSE III:**

Verrà curata, in particolare, l'introduzione al metodo di studio. Il contenuto importante sarà l'acquisizione dell'argomento: "Dalla Parola al Testo".

**CLASSE IV:**

- Arricchimento del testo e del lessico.
- Produzione orale in lingua Italiana e Inglese.

**CLASSE V:**

Personalizzazione degli apprendimenti.

Si potenzierà l'autonomia e lo stile di apprendimento del singolo alunno. A conclusione gli alunni diventeranno padroni del "Metodo".

Attraverso questi passaggi, l'allievo imparerà ad approcciarsi alle discipline orali, anche in lingua, a raggiungere la capacità di esporre, dopo essere divenuto padrone delle materie.

Ovviamente l'alunno a casa consoliderà solamente quanto già appreso.

La scuola si avvale della flessibilità organizzativa consentita dall'autonomia (DPR 275/99 art.5) articolando l'orario scolastico, in funzione degli scaglionamenti orari annuali, nel seguente modo: dal lunedì e al venerdì "settimana corta" tra le 8:00 e le 16:30, fatta eccezione per il mercoledì, il cui orario di uscita è previsto entro le ore 13.30 per tutte le classi, (saranno previsti 15 minuti di ricreazione nell'arco della mattinata e un'ora di pausa pranzo).

## **EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA**

Qualora si dovesse verificare un'emergenza epidemiologica come già avvenuto nell'anno 2020/2021 tale orario verrà rimodulato seguendo le Direttive Ministeriali del Governo italiano ma tenendo sempre conto delle esigenze degli alunni e dell'organizzazione didattica dei docenti di classe.

Laddove fosse possibile si prediligerà la didattica in presenza ma qualora fosse necessario si effettuerà la didattica on line o la didattica a distanza attraverso le piattaforme ufficiali meet e classroom.

La scuola si impegna ove fosse possibile a offrire ampi spazi interni ed esterni (parco, grande atrio) e ambienti da supporto alle classi di riferimento con l'ausilio di eventuali tutor/docenti adeguatamente formati.

**N.B. Le lezioni inizieranno per tutte le classi alle 8:30 e termineranno alle ore 16:15, pertanto gli scaglionamenti orari di**

entrata si svolgeranno puntualmente tra le ore 8:00 e le ore 8:20, e quelli in uscita si svolgeranno tra le 16:15 e le 16:30.

## **-LA NOSTRA OFFERTA -**

La Scuola Bilingue inoltre rientra nella Parità Scolastica già ottenuta per la sezione tradizionale, per questo gli allievi non necessitano di sostenere esami.

La Scuola si avvale di Docenti abilitati Madrelingua, affiancati a quelli italiani o preparatori Cambridge, riconosciuti dal **“Cambridge English Exam Preparation Centre”**.

### ***-TIME***

	<i>PRIMA</i>	<i>SECONDA</i>	<i>TERZA</i>	<i>QUARTA</i>	<i>QUINTA</i>
<i>Matematica/Geografia</i>	<i>5 ore</i>	<i>5 ore</i>	<i>5 ore</i>	<i>5 ore</i>	<i>5 ore</i>
<i>Pot. Matematica</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>
<i>Scienze</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Tecnologia/Informatica</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Italiano</i>	<i>7 ore</i>	<i>6 ore</i>	<i>6 ore</i>	<i>6 ore</i>	<i>6 ore</i>
<i>Pot. Italiano</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>
<i>Religione</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Storia</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Geografia</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Ed. Civica</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Grammatica Inglese</i>	<i>4 ore</i>	<i>4 ore</i>	<i>4 ore</i>	<i>4 ore</i>	<i>4 ore</i>
<i>Pot. Inglese</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>
<i>History</i>	<i>/</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Geography</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>
<i>Lettorato/ Metodo Inglese</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>

<i>Musicart</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>	<i>2 ore</i>
<i>Ed. Motoria</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>	<i>1 ora</i>

**N.B. Le ore di Metodo, così come le ore di Cambridge sono da considerarsi extracurricolari (le ore di Metodo sono comprese nella retta mensile, mentre il Corso Cambridge ha un costo a parte.**

**I temi di Laboratorio di Inglese fanno riferimento al Tema Scientifico, Tema Artistico, Tema Teatrale e Tema Cinematografico.**

## *- INFORMATION -*

### *Scuola dell'Infanzia e Nido*

La Nostra Scuola "Istituto Paritario Casa dei Bambini Maria Montessori", prevede, sia per i **due livelli di nido in fase sperimentale**, che **per i tre livelli di scuola dell'infanzia**, un **percorso bilingue** strutturato con un'Insegnante Italiana che parla in Inglese, oltre alla docente che si rivolge ai bambini esclusivamente in lingua italiana. Tutto ciò **al fine di facilitare** il percorso didattico che sarà intrapreso **nella Scuola Primaria**.

## **-SEZIONE CORSI CAMBRIDGE**

Durante i 5 anni di studio, gli alunni che volessero, avranno l'opportunità di frequentare il corso Cambridge e sostenere anche gli esami per accertare la padronanza della lingua, sulla base degli standard internazionali, corrispondenti ai diversi livelli **Cambridge English Certificate**. La scuola mette a disposizione preparatori Cambridge abilitati e madre lingua inglese. I corsi sono rivolti agli alunni dell'ultimo triennio e sono corsi extra scolastici.

Cambridge English **livello Starters**, noto anche come Young Learners, certifica una buona base per l'apprendimento della lingua inglese e mostra i progressi dei bambini nell'apprendimento della lingua.

Il livello Starters è il primo dei tre livelli di Cambridge English, ideato per i bambini della scuola primaria per avvicinarli all'inglese parlato e scritto in maniera divertente e stimolante ed è basato su argomenti e situazioni familiari.

Gli esami per ottenere la certificazione verranno svolti dai docenti del centro Cambridge di Catania.

A seguire sarà previsto il **livello Movers** ed il **livello Flyers**.

La certificazione permetterà di ottenere un titolo riconosciuto nel mondo e consentirà ai bambini di allinearsi ai livelli linguistici internazionali.

Dell'esame finale fanno parte prove scritte e orali e comprende tutte le abilità linguistiche: listening (ascolto), writing (scritto), reading (lettura) e speaking (conversazione orale).

## **PRIMA ELEMENTARE**

### **LA DIREZIONE CONSIGLIA**

Per quanto riguarda la prima classe si ricorda ai genitori, che i bambini necessitano di un periodo di scolarizzazione e di adattamento alle regole scolastiche e per quanto riguarda le attività didattiche (comprensione, produzione, capacità di leggere, scrivere e far di conto) le insegnanti pur attenendosi ai programmi ministeriali, ovviamente terranno conto dei tempi di apprendimento previsti da tutti gli alunni della classe.

Durante quest'anno la scuola ritiene di fondamentale importanza il contatto periodico tra il team delle insegnanti e la famiglia in modo da seguire l'andamento didattico dell'alunno.

### **CONTATTI**

Segreteria Amministrativa: 095/6144009 – 3480508037 dal lunedì al Venerdì dalle ore 09:00 alle ore 13:00. Si prega di contattare durante gli orari di lavoro.

### **E-MAIL**

casadeibambinimariam@tiscali.it

segreteria@istitutoparitariomontessori.edu.it

### **INDIRIZZO WEB**

[www.istitutoparitariomontessori.edu.it](http://www.istitutoparitariomontessori.edu.it)

